

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Трехгорный
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и рассчитывать доходы и расходы
- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита
- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам
- оценивать степень риска инвестиционного продукта
- находить информацию о финансовом продукте
- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- рассчитывать налоговый вычет
- рассчитывать пенсионные накопления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Доходы, облагающиеся налогами

- выгоды и риски разных видов кредитования
- виды страховых продуктов
- особенности различных способов сбережения

1.4. Необходимое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (в том числе 10 часов – практические занятия)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация иные формы контроля	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули

<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1. Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ. 2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов. 3. "Дни карьеры ГК «Росатом»". 4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности. 5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills. 6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО. 7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству 8. Анкетирование выпускников. 9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ. 10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование". 11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето". 12. Организация мероприятий по летней
--	--	--	---

			занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс". 13. Конкурсы профессионального мастерства, стажировки, профессиональные пробы.
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.	
	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Доходы и расходы	<p>Понятие доходов и расходов семьи.</p> <p>Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)</p> <p>Постоянные и переменные доходы.</p> <p>Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи.</p> <p>Признаки подлинности денег.</p>	4	ОК1,ОК2,ОК4, ОК5,ОК6,ОК9, ОК10,ОК11
Тема 2	Содержание учебного материала	4	
Финансовое планирование и бюджет	<p>Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета.</p> <p>Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета</p>	2	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11
	Практическое занятие:	2	

	1. Расчет семейного бюджета		
Тема 3	Содержание учебного материала	4	
Личные сбережения	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процентов по сберегательному вкладу. Капитализация процентов	4	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11
Тема 4	Содержание учебного материала	4	
Кредитование	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность, возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11
	Практическое занятие: Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	4	
Инвестирование	Сущность инвестирования. Отличие инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски :оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	4	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11

Тема 6	Содержание учебного материала	4	
Страхование	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО	2	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11
	Практическое занятие: Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
Тема 7	Содержание учебного материала	2	
Риски и финансовая безопасность	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ защищает права потребителя финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11
Тема 8	Содержание учебного материала	4	
Налоги	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	2	OK1,OK2,OK4,OK5,O K6,OK9,OK10,OK11
	Практическое занятие: Расчет налогового вычета	2	

Тема 9	Содержание учебного материала	4	
Пенсионное обеспечение	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	2	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11
	Практическое занятие: Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- компьютеры.

Технические средства обучения:

- школьная доска;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПОМ:ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. Пособие. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Богаченко В.М. и др. Основы финансовой грамотности Ростов на Дону:Феникс,2021
4. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности М: Интеллектуальная литература, 2020

Дополнительные источники:

1. Архипов А.П. Азбука страхования. М: ВИТА-ПРЕСС, 2013
2. Горелая Н.В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие М: Форум: ИНФРА-М, 2012
3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия, 2014
4. Янин О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений М: Издательский центр «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.azbukafinansov
2. Основы финансовой грамотности (Электронный ресурс)

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://gorodfinansov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Доходы, облагающиеся налогами	Оценка за устный опрос
Выгоды и риски разных видов кредитования	Оценка за устный опрос
Виды страховых продуктов	Оценка за устный опрос
Особенности различных видов сбережений	Оценка за устный опрос
Знания:	
Определять и рассчитывать доходы и расходы	Оценка по результатам выполнения практических работ
Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	Оценка по результатам выполнения практических работ
Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	Оценка по результатам выполнения практических работ
Оценивать степень риска инвестиционного продукта	Оценка по результатам выполнения практических работ
Находить информацию о финансовом продукте	Оценка по результатам выполнения практических работ
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Оценка по результатам выполнения практических работ
Рассчитывать налоговый вычет	Оценка по результатам выполнения практических работ
Рассчитывать пенсионные накопления	Оценка по результатам выполнения практических работ

Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки